附件2：

宁夏技工院校工学一体化建设成果参考性体例格式

**目 录**

**1.“人才培养方案”参考性体例格式-----------------1**

**2.“工学一体化课程校本转化建议”参考性体例格式---3**

**3.“课程标准（校本转化）”参考性体例格式--------- 5**

**4.“课程考核方案”参考性体例格式-----------------7**

**5.“学习任务分析”参考性体例格式----------------10**

**6.“学习任务教学活动策划”参考性体例格式--------11**

**7.“学习任务考核方案”参考性体例格式------------12**

**8.“学习任务工作页”参考性体例格式--------------14**

**9.“学习任务信息页”参考性体例格式--------------17**

**10.“教学进度计划”参考性体例格式---------------19**

**11.“教学活动方案”参考性体例格式---------------22**

1. **工学一体化课程终结性考核试题----------------25**

**1.“人才培养方案”参考性体例格式**

院校名称： 专业名称：

培养层级/学制： （依据《国家技能人才培养工学一体化课程设置方案》）

**一、专业信息**

（一）专业名称：（依据全国技工院校专业目录）

（二）专业编码：（依据全国技工院校专业目录）

（三）入学要求及学制年限：

（四）招生对象：

（五）就业方向：（对应的行业/类型企业/岗位（群））

（六）职业资格/职业技能等级：

**二、培养目标与要求**

（一）培养目标

### 1.总体培养目标

### 2.层级培养目标

（按学校实际的培养层级列出）

（二）培养要求

（参考《国家技能人才培养工学一体化课程标准》，以下简称国标）

**三、毕业条件**

（可从课程成绩、职业技能等级认定、学生综合素质评价等方面明确毕业条件）

**四、培养模式**

（一）培养体制

（二）运行机制

（三）校本人才培养模式

**五、课程设置安排**

（一）课程设置与教学时间安排

（二）公共基础课程说明

1.xx课程

课程目标：

课程内容：

（三）专业基础课程说明

1.xx课程

课程目标：

课程内容：

（四）校本工学一体化课程说明

1.xx课程

课程目标：

课程内容：

学习任务列表：

（五）岗位实习

1.xx

实习目标：

实习内容：

实习基地：

**六、实施保障**

（从师资队伍、场地设备、教学资源、教学管理制度等方面分别给出）

**七、考核与评价**

（一）综合职业能力评价

（二）职业技能评价

（三）毕业生就业质量分析

说明：建议依据本专业“国家技能人才培养工学一体化课程设置方案”，按照不同培养层级分别编制人才培养方案。

**2.“工学一体化课程校本转化建议”参考性体例格式**

专业名称： 工学一体化课程名称：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **一、国标中XXXXXX工学一体化课程标准分析** | | | |
| **1.课程定位分析**  （1）课程来源  阐述课程位于的培养层级和所属的第几个工学一体化课程，并叙述该课程对应典型工作任务的含义。  （2）前后序课程  叙述同培养层级前后序课程的联系和差异，以及能胜任的相应工作岗位。  （3）关联课程  叙述专业中不同培养层级相关课程的关联和差异。  （4）工作范畴  说明课程相应的职业群或岗位群，主要工作范畴。  （5）学习价值  说明课程的典型特征，所蕴含的专业能力、通用能力、职业素养和思政素养对学生的培养价值。  **2.参考性学习任务分析**  分析参考性学习任务名称、任务描述、学时、学习任务之间关系等，明确实施条件及学习任务转化的思路。  **3.课程目标与学习内容分析**  分析课程目标与学习内容，明确实施条件、考核要点。  **4.教学实施建议及考核要求分析**  分析教学实施建议及考核要求，明确师资要求、场地配置、工具材料及教学资料，明确考核方式及过程性、终结性考核要求。 | | | |
| **二、教学条件分析** | | | |
| **1.地区产业特征分析**  对本地区产业结构，尤其产业链、技术链进行调研和分析，明确本地域产业发展对技能人才培养提出的要求。  **2.学校特色分析**  学校专业优势、核心教育理念、文化底蕴、订单班特色等分析，为确定具体学习任务提供建议。  **3.学生基础分析**  对学生已学课程进行分析，对学生的共性特征进行分析，对学生已经具备的与本课程相关的能力进行分析，给出结论。  **4.学校教学软硬件条件分析**  对比国标进行教学软、硬件条件分析，包括：师资，教学场地布置，工具、材料、设备，教学资料以及相应教学管理制度，给出具体分析结果。 | | | |
| **三、工学一体化课程校本转化建议** | | | |
| **转化项目** | **国标** | **校本** | **转化说明** |
| **基准学时** |  |  | 说出是否变化并说明理由 |
| **典型工作任务描述** |  |  | 此处工作场景调研后部分调整或不调 |
| **工作内容分析** |  |  | 此处工作场景调研后部分调整或不调 |
| **课程目标** |  |  | 说出是否变化（校本目标标准不应低于国标） |
| **学习内容** |  |  | 通常依据教学条件选取具体的学习任务，因学习载体的不同而相应调整学习内容（大多数增加或细化） |
| **参考性学习任务** |  |  | 校本化学习任务应该是具体的，可落地实施的任务，一般根据教学条件重新确定具体学习任务名称 |
| **教学实施建议** |  |  | 校本条件与国标对照，找出可实施的具体方案。包括教学组织形式、师资、场地、资料、工具、材料、设备、教学管理制度等教学资源配备 |
| **教学考核要求** |  |  | 说明教学考核要求在国标基础上具体的细化内容。主要要求在国标内容基础上提供课程考核方案，包括课程考核标准、成绩构成、终结性考核试题等 |

**3.“课程标准（校本转化）”参考性体例格式**

专业名称： 课程所属培养层级：

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **工学一体化课程名称** | | |  | **基准学时** | |  | |
| **典型工作任务描述** | | | | | | | |
| 1.工作范畴  2.工作主体  3.工作过程  4.工作要求 | | | | | | | |
| **工作内容分析**（注：此项一般无需转化） | | | | | | | |
| 工作对象： | | 工具、材料、设备与资料：  工作方法：  劳动组织方式： | | | 工作要求： | | |
| **课程目标** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **学习内容** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **学习任务** | | | | | | | |
| **序号** | **名称** | | **学习任务描述** | | | | **参考学时** |
|  |  | |  | | | |  |
|  |  | |  | | | |  |
|  |  | |  | | | |  |
| **教学实施建议** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **教学考核要求** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |

**专业学习任务设计**

| **任务名称** | **学习任务1** | **学习任务n** |
| --- | --- | --- |
| **学习任务描述** | 【任务情景】XXX  【任务要求】XXX  【任务资料】XXX | …… |
| **任务学时** | …… | …… |
| **任务学习目标** | 依据课程目标进行分解与细化。描述学习完本任务后学生能胜任的工作或应具备的思政素养、职业能力要求 | …… |
| **任务学习内容** | 依据课程学习内容进行分解与细化。对照任务目标逐条梳理所对应的思政、知识、技能、职业素养等 | …… |
| **教学实施建议** | 依据课程教学实施建议进行分解与细化 | …… |
| **教学考核要求** | 针对学习任务设计相应的学习任务考核方案，包括考核项目设计、考核项目评分表、考核成绩构成等 | …… |

**4.“课程考核方案”参考性体例格式**

专业名称： 工学一体化课程名称：

## 一、课程考核要点

| **工作**  **环节** | **课程目标** | **过程性考核要点** | | **终结性考核要点** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **学习任务1** | **学习任务n** |
| **获取信息** | 依据校本课程标准确定该环节的学习目标 | 依据学习任务设计中的该环节目标，整理和识别考核要点 | … | 综合考虑课程目标和学习任务考核要点，整理和识别具有共性特征的考核要点 |
| **制定计划** |  |  |  |  |
| **作出决策** |  |  |  |  |
| **实施计划** |  |  |  |  |
| **过程控制** |  |  |  |  |
| **评价反馈** |  |  |  |  |

## 二、通用能力与素养考核说明

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **培养维度** | **培养目标** | **观察要点** |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| …… |  |  |  |

## 三、课程考核成绩构成

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **考核类型** | **考核组成** | **权重（%）** | **考核细则** |
| **过程性考核** | 课堂表现 |  |  |
| 课后作业 |  |  |
| 学习任务1考核 |  | 依据学习任务考核方案开展 |
| 学习任务2考核 |  |
| 学习任务3考核 |  |
| …… |  |  |
| **终结性考核** | …… |  | 依据终结性考核试题和评分标准开展 |
| **合计** |  | 100 |  |

## 四、终结性考核试题及评分标准

## （一）终结性考核试题

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **考核任务** | 【任务名称】XXX  【情景描述】XXX | | |
| **考核要求** | **工作环节** | **工作要求** | **工作内容** |
| **获取信息** |  |  |
| **制定计划** |  |  |
| **作出决策** |  |  |
| **实施计划** |  |  |
| **过程控制** |  |  |
| **评价反馈** |  |  |
| **考核题目** | | | |
| **1.获取信息环节**  1.1 题目1  1.2 题目2  ……  **2.制定计划环节**  2.1 题目1  2.2 题目2  ……  **3.作出决策环节**  3.1 题目1  3.2 题目2  ……  **4.实施计划环节**  4.1 题目1  4.2 题目2  ……  **5.过程控制环节**  5.1 题目1  5.2 题目2  ……  **6.评价反馈环节**  6.1 题目1  6.2 题目2  …… | | | |

## （二）课程终结性考核评分标准

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **工作环节** | **考核题目** | **参考答案** | **评分细则** |
| **获取信息** | 1.1 题目1 |  |  |
| 1.2 题目2 |  |  |
| ... |  |  |
| **制定计划** | 2.1 题目1 |  |  |
| 2.2 题目2 |  |  |
| ... |  |  |
| **作出决策** | 3.1 题目1 |  |  |
| 3.2 题目2 |  |  |
| ... |  |  |
| **实施计划** | 4.1 题目1 |  |  |
| 4.2 题目2 |  |  |
| ... |  |  |
| **过程控制** | 5.1 题目1 |  |  |
| 5.2 题目2 |  |  |
| ... |  |  |
| **评价反馈** | 6.1 题目1 |  |  |
| 6.2 题目2 |  |  |
| ... |  |  |

**5.“学习任务分析”参考性体例格式**

专业名称： 工学一体化课程名称：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学习任务名称** | | |  | | | | | | | | |
| **学习任务描述** | | | | | | | | | | | |
| 同3.“课程标准（校本转化）”中专业学习任务设计 | | | | | | | | | | | |
| **序号** | **工作内容分析** | | | | | | | | **学习内容分析** | | |
| **工作步骤** | **具体工作**  **内容** | | **工具材料**  **设备** | **劳动组织**  **方式** | **工作方法** | **工作成果** | **工作要求** | **实践知识** | **理论知识** | **职业素养** |
| 1 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ... |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |

**6.“学习任务教学活动策划”参考性体例格式**

专业名称： 工学一体化课程名称：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学习任务名称** | |  | | **学时** |  | **授课班级** |  | |
| **序号** | **学习环节与学时** | **学习目标** | **学习步骤** | **学习内容** | **学生活动** | **教师活动** | **学习成果** | **学习资源** |
| 1 | 环节一：获取信息  （ 学时） |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 2 | 环节二：制定计划  （ 学时） |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 3 | 环节三：作出决策  （ 学时） |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 4 | 环节四：实施计划  （ 学时） |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 5 | 环节五：过程控制  （ 学时） |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 6 | 环节六：评价反馈  （ 学时） |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**7.“学习任务考核方案”参考性体例格式**

专业名称： 工学一体化课程名称：

“ ”学习任务考核方案，由学习任务考核项目说明、学习任务考核项目评分表和学习任务考核成绩组成共3个部分构成。

“ ”学习任务按照工作过程划分为n个学习环节，依据考核要点和能力素养维度设置了n个考核项目。其中，技能考核类项目 个，学习成果类考核项目 个，能力素养观察类考核项目 个，具体说明见下表。

**一、学习任务考核项目说明**

**“ ”学习任务考核项目说明**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学习环节** | **学习目标** | **考核要点/能力素养维度** | **考核项目** | **项目说明** | **配分（%）** |
| **获取信息** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **制定计划** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **作出决策** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **实施计划** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **过程控制** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **评价反馈** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **合计** | | | | | 100 |

**二、学习任务考核项目评分表**

“ ”学习任务共设置n个考核项目，采用自评、互评、师评相结合的方式，对学习成果、行为表现、技能应用进行评分。各项目评分表如下所示：

**2.1 考核项目1评分表**

**考核项目1： “ ”考核项目评分表**

|  |  |
| --- | --- |
| **考核项目** |  |
| **组织形式** |  |
| **成果形式** |  |
| **评价方式** |  |
| **评分细则** |  |

**2.n 考核项目n评分表**

**考核项目n： “ ”考核项目评分表**

|  |  |
| --- | --- |
| **考核项目** |  |
| **组织形式** |  |
| **成果形式** |  |
| **评价方式** |  |
| **评分细则** |  |

**三、学习任务考核成绩组成**

**“ ”学习任务考核成绩组成**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学习任务名称** |  | | | | |
| **考核项目** | **配分（%）** | **考核方式及权重** | | | **得分** |
| **自评** | **互评** | **师评** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **合计** | 100 |  |  |  |  |

**8.“学习任务工作页”参考性体例格式**

专业名称： 工学一体化课程名称：

**学习任务 XXXX**

**【任务描述】**

同3.“课程标准（校本转化）”中专业学习任务设计。

**【学习目标及学时】**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **学习环节** | **学时** | **学习目标** |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |

**【学习路径】**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **学习环节** | **学习步骤** | **学生活动** |
| 1 | 获取信息 | 学习步骤1 | 1.学生活动1  2.学生活动2  3.学生活动n |
| 2 | … |  |
| 3 | 制定计划 | … |  |
| 4 | … |  |
| 5 | 作出决策 | … |  |
| 6 | … |  |
| 7 | … | … |  |
| 8 | … | 学习步骤N | 学生活动N |

说明：学习环节、学习步骤和学生活动根据教学活动策划确定。

**学习环节N XXXX**

**【学习目标】**

1.XXXX

2.……

**【建议学时】**

XX学时

**【学习要求】**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **学习步骤** | **学习内容** | **学时** | **备注** |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| ...... |  |  |  |  |

**学习步骤1**

学生活动1

引导问题1

引导问题n

学习成果

考核项目评分表

学生活动n

引导问题1

引导问题n

学习成果

考核项目评分表

**学习步骤n**

学生活动1

引导问题1

引导问题n

学习成果

考核项目评分表

学生活动n

引导问题1

引导问题n

学习成果

考核项目评分表

说明：学习成果依据教学活动策划确定，考核项目依据学习任务考核方案确定。

**“\_\_\_\_\_\_\_\_\_”学习任务考核成绩**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **考核项目** | **配分（%）** | **考核方式及权重** | | | **得分** |
| **自评** | **互评** | **师评** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **合计** | 100 |  |  |  |  |

**9.“学习任务信息页”参考性体例格式**

专业名称： 工学一体化课程名称：

**学习任务 XXXX**

**【工作页学习路径】**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **学习环节** | **学习步骤** | **学生活动** |
| 1 | 获取信息 | 学习步骤1 | 1.学生活动1  2.学生活动2  3.学生活动n |
| 2 | … |  |
| 3 | 制定计划 | … |  |
| 4 | … |  |
| 5 | 作出决策 | … |  |
| 6 | … |  |
| 7 | … | … |  |
| 8 | … | 学习步骤N | 学生活动N |

说明：学习环节、学习步骤和学生活动根据教学活动策划确定。

**学习环节N XXXX**

**【学习目标】**

1.XXXX

2.……

**【建议学时】**

XX学时

**【学习要求】**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **学习步骤** | **学习内容** | **学时** | **备注** |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| ...... |  |  |  |  |

**学习步骤1**

学生活动1

学习内容1及对应的材料

学习内容n及对应的材料

学生活动n

学习内容1及对应的材料

学习内容n及对应的材料

**学习步骤n**

学生活动1

学习内容1及对应的材料

学习内容n及对应的材料

学生活动n

学习内容1及对应的材料

学习内容n及对应的材料

**10.“教学进度计划”参考性体例格式**

**— 学年第 学期**

**工学一体化课程教学进度计划**

**专业名称：**

**课程名称：**

**授课班级：**

**授课教师：**

**教学进度计划审核与批准**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **专业系** | 审核意见： | 签名：  年 月 日 |
| **教务 部门** | 批准意见： | 签名：  年 月 日 |

**学习任务列表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **学习任务名称** | **基准学时** | **预计学时** | **机动学时** |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| **终结性考核** | |  |  |  |
| **总学时** | |  |  |  |

**教学进度计划完成情况及调整建议**

|  |  |
| --- | --- |
| **负责人** | **完成情况说明** |
| **教师** | 完成情况及调整建议：  签名：  年 月 日 |
| **专业系**  **负责人** | 审核意见：  签名：  年 月 日 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学习任务n名称：** | | | | | |
| **学习环节1：** | | | | | |
| **周次** | **教学单元序号** | **学时** | **学习目标** | **学习内容** | **学习成果** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **学习环节n：** | | | | | |
| **周次** | **教学单元序号** | **学时** | **学习目标** | **学习内容** | **学习成果** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

说明：以学习任务为单位，教学单元序号以流水号1、2、3....编号。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **终结性考核安排** | | |
| **周次** | **学时** | **考核内容及方式** |
|  |  |  |
|  |  |  |

**11.“教学活动方案”参考性体例格式**

**— 学年第 学期**

**工学一体化课程教学活动方案**

**专业名称：**

**课程名称：**

**学习任务名称：**

**学习任务课时：**

**授课班级：**

**授课教师：**

**教案审核与批准**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **专业系** | 审核意见： | 签名：  年 月 日 |
| **教务 部门** | 批准意见： | 签名：  年 月 日 |

**学习任务教学分析**

|  |  |
| --- | --- |
| **学习**  **任务**  **描述** | 同3.“课程标准（校本转化）”中专业学习任务设计 |
| **学生**  **情况**  **分析** |  |

**学习环节n 教学单元n教学活动设计**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学习环节**  **序号** |  | | **学习环节**  **名称** | |  | | **教学单元**  **序号** | | |  |
| **学时** |  | | **教学时间** | | 月 日 | | **教学地点** | | |  |
| **学习目标** | （依据学习任务教学活动策划、教学进度计划等文件，结合学生情况进行设置，包括专业能力、通用能力、职业素养、思政素养等方面目标） | | | | | | | | | |
| **学习内容** | （依据学习任务教学活动策划、教学进度计划等文件，结合学生能力基础和教学实施情况进行整理。教学单元学习内容需要对标学习目标，充分支撑目标的达成） | | | | | | | | | |
| **教学重点**  **难点分析** | （根据学习目标和学生情况从学习内容中识别教学重、难点，并能列出重难点确定理由和突破、化解策略） | | | | | | | | | |
| **教学资源**  **准备** | （罗列本单元教学活动所需的工具、设备、材料、资料等资源） | | | | | | | | | |
| **教学活动设计** | | | | | | | | | | |
| **教学过程** | **学习内容** | **学生活动** | | **教师活动** | | **教学手段** | | **教学方法** | **学习成果** | |
|  |  |  | |  | |  | |  |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  |  | |
| **课后反思** |  | | | | | | | | | |

**12．工学一体化课程终结性考核试题**

专业名称： 工学一体化课程名称：

## **一、终结性考核试题**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **考核任务** | 【任务名称】XXX  【情景描述】XXX | | |
| **考核要求** | **工作环节** | **工作要求** | **工作内容** |
| **获取信息** |  |  |
| **制定计划** |  |  |
| **作出决策** |  |  |
| **实施计划** |  |  |
| **过程控制** |  |  |
| **评价反馈** |  |  |
| **考核题目** | | | |
| 一、获取信息环节  1.1  1.2  ……  二、制定计划环节  2.1  2.2  ……  三、作出决策环节  3.1  3.2  ……  四、实施计划环节  4.1  4.2  ……  五、过程控制环节  5.1  5.2  ……  六、评价反馈环节  6.1  6.2  …… | | | |

注：六步法名称在实际应用时可用具体环节名称替代，步骤不限于6步，可根据实际情况确定。

## **二、课程终结性考核评分标准**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **工作环节** | **考核题目** | **参考答案** | **评分细则** |
| **获取信息** | 1.1 |  |  |
| 1.2 |  |  |
| ... |  |  |
| **制定计划** | 2.1 |  |  |
| 2.2 |  |  |
| ... |  |  |
| **作出决策** | 3.1 |  |  |
| 3.2 |  |  |
| ... |  |  |
| **实施计划** | 4.1 |  |  |
| 4.2 |  |  |
| ... |  |  |
| **过程控制** | 5.1 |  |  |
| 5.2 |  |  |
| ... |  |  |
| **评价反馈** | 6.1 |  |  |
| 6.2 |  |  |
| ... |  |  |

注：六步法名称在实际应用时可用具体环节名称替代，步骤不限于6步，可根据实际情况确定。